

DEYED

DENİZ YILDIZI EĞİTİM DERNEĞİ
PROJE TANITIM SERİSİ 4
ETKİLİ OKUL PROJESİ





DENİZ YILDIZININ ÖYKÜSÜ

Bir adam okyanus sahilinde yürüyüş yaparken, denize telaşla bir şeyler atan birine rastlar. Biraz daha yaklaşınca bu kişinin, sahile vurmuş deniz yıldızlarını denize attığını fark eder ve

“Niçin bu deniz yıldızlarını denize atıyorsun ?” diye sorar.

Topladıklarını hızla denize atmaya devam eden kişi,

“Yaşamaları için” yanıtını verince, adama şaşkınlıkla

“İyi ama burada binlerce deniz yıldızı var.

Hepsini atmanıza imkan yok. Sizin bunları

denize atmanız neyi değiştirecek ki ?” Der.

Yerden bir deniz yıldızı daha alıp denize atan kişi,

“Bak onun için çok şey değişti,” karşılığını verir...



DEYED HAKKINDA

Derneğimiz 2008 yılında, “Onun için çok şey değişti” cümlesine gönül vermiş, çok şey değiştirmek için özveri ve çaba gösterecek, farkındalığı yüksek toplumun her kesiminden uzman ve gönüllü eğitimcilerin katkılarıyla kurulmuştur.

- Ülkemizin geleceği için,
- Toplumsal refah için,
- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, barış içinde bir ülke için,
- Gençlerimizin geleceklerini kurabilmeleri ve meslek edinebilmeleri için,
- İnsanımızın bireysel gelişimlerini tamamlayabilmeleri için,

Her yönüyle eğitim...

DEYED eğitimi bir bütün olarak algılamakta ve bu nedenle faaliyetlerini hem örgün eğitim hem de yaygın eğitim alanında planlamaktadır.

“Sosyal ve kamusal alanda yürütülen ve ihtiyaç duyulan eğitim faaliyetlerinde çözüm ortağı ve rehber kuruluş olmak temel hedefimizdir.”

Derneğimizin temel amaçları;

- Yapacağı tüm çalışmalarda Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı hareket edip topluma bu alanda kılavuzluk etmek.
- Dernek ve Vakıfların Kamu Kurum ve Kuruluşları ile ilişkilerine dair kanun hükümleri saklı kalmak üzere, kamu kurum ve kuruluşları ile ortak projeler yürütmek,
- Ülke eğitim sistemi ve altyapısı kapsamında öngörüler ortaya koyarak: faydalı model örneklerini ve sonuçlarını değerlendiren yeniden yapılandırma çalışmalarını, diğer kurum ve kuruluşlarla birlikte yürütmek,
- Eğitim Faaliyetlerinin etkinleştirilmesi ve geliştirilmesi için araştırmalar yapmak,
- Ölçme değerlendirme alanında uzmanlaşmak ve referans kuruluş olarak eğitimle ilgili hizmet veren tüm kurum ve kuruluşların ölçme değerlendirme faaliyetlerini yürütmesine destek sağlamak,
- Eğitim ve öğretim aracı hazırlamak, bu araçların standardizasyon ve akreditasyonunu sağlamak.

Bu araçlardan tüm kurumların faydalanmasını sağlayarak, eğitim ve öğretimin kalitesini artırmaya destek olmak.

- Ulusal ve uluslar arası düzeyde proje hazırlamak ve yürütmek. Diğer kurum ve kuruluşlara Ulusal ve Uluslar arası düzeydeki projelere hazırlama ve yürütme desteği sağlamak.
- Uluslararası faaliyetler kapsamında; yurt dışındaki dernek veya kuruluşlara üye olmak ve bu kuruluşlarla proje bazında ortak çalışmalar yapmak veya yardımlaşmak,
- Amacın gerçekleştirilmesi için gerekli olan her türlü bilgi, belge, doküman ve yayınları temin etmek, dokümantasyon merkezi oluşturmak, çalışmalarını duyurmak için amaçları doğrultusunda gazete, dergi, kitap gibi yayınlar ile üyelerine dağıtmak üzere çalışma ve bilgilendirme bültenleri çıkarmak,
- Kurs, seminer, konferans ve panel düzenlemek,
- Eğitim destekli sosyal faaliyetler düzenlemek veya destek olmak.





ETKİLİ OKUL PROJESİ

1. HEDEFLERİ

- Okullar hayatın ve eğitimin merkezi olacak
- Okullarda eğitim ve öğretimin kalitesi artacak
- Velilerin ve öğrencilerin; okula ve eğitime olan güveni ve katılımı artacak
- Okul, veli işbirliği en üst düzeyde sağlanacak
- Okulun sosyal çevreye katkısı artacak ve çevreyi değiştirecek
- Eğitim ve öğretimle ilgili tüm ihtiyaçlar okulda karşılanacak
- Bireysel farklılıklar ön plana çıkarılacak, yaratıcı ve analitik düşünce yeteneği geliştirilecek
- Öğrencilere bir üst okula geçme sınavlarında ve genel sınavlarda destek sağlanacak,
- Alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleri kullanarak öğrencilerin ilgi, yetenek ve farklılıklarını ortaya çıkaracak
- Ölçme - Değerlendirme sıralamaya değil gruplamaya yönelik yapılacak,
- ALTERNATİF DESTEK PROGRAMLARINA ayrılan bütçe ve zaman daha etkin alanlara harcanacak

2.AMACI

- Milli Eğitim Bakanlığının başlattığı yeniden yapılanma sürecinde, hizmet ve uzman desteği sağlamak.
- Alternatif destek programlarına ihtiyaç olmadan eğitim ve öğretimin kalitesini, artırmak.
- Okulları yaşamın merkezi haline dönüştürmek.

“Etkili okul, öğrencinin gelecek kalitesidir”

3.KAPSAMI

- Okulun durum testinin yapılması
- Okulun stratejik planlamasının yapılması
- Okul eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi
- Ölçme değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi
- Ulusal ve uluslar arası düzeyde yürütülecek projelerin hazırlanması ve yürütülmesi
- Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik yardımcı faaliyetlerin yürütülmesi

3.1.Okulun Durum Tespitinin Yapılması

Okulun Durum Tespiti;

- Okul paydaşlarının okuldan beklentileri
- Öğrencilerin hazırbulunuşlukları ve hedefleri
- Okul çevresi ve velilerin sosyo-ekonomik yapıları
- Okulun teknik ve idari durumunun fizibilitesini kapsar.

Durum tespit çalışmaları akademisyenler tarafından yapılır.
Okula özel; anketler, görüşmeler, SWOT analizi v.b. kullanılarak, Okul Durum Tespit Raporu hazırlanır.

3.2.Okulun Stratejik Planlamasının Yapılması

Durum tespit raporu sonucuna göre okul yönetimi, paydaş temsilcileri ve uzman eğitimci katılımıyla okul STRATEJİK planlama toplantısı yapılır.

Bu toplantı sonucuna göre;

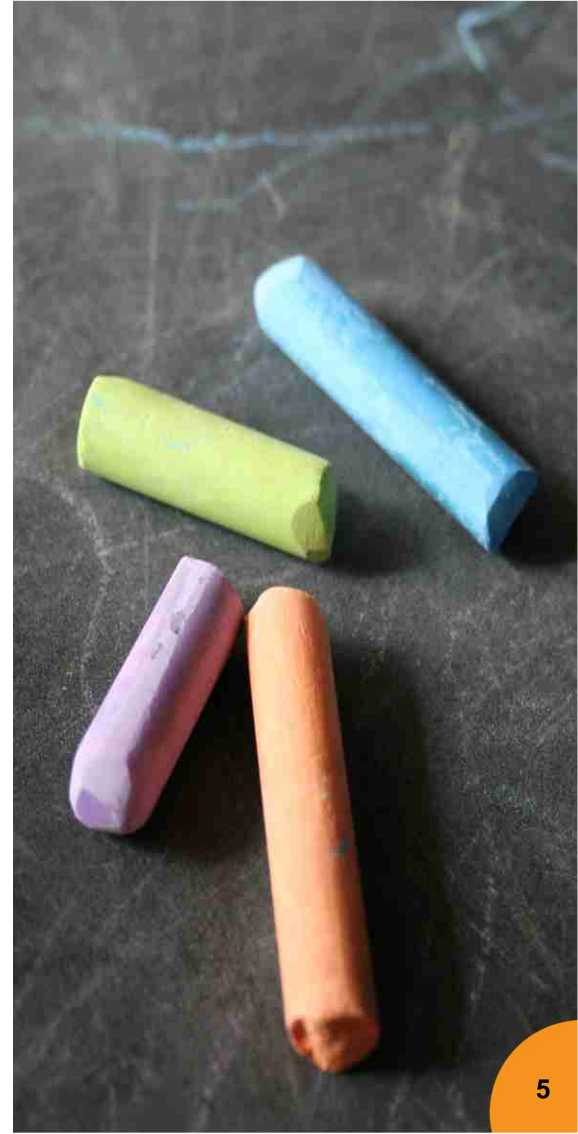
- Alternatif stratejik planların okul paydaşlarına sunulması

- Kabul gören stratejik planın bir yıllık uygulama ve faaliyet planının yapılması
- Hazırlanan planın okul paydaşlarının onayına sunulması
- Onaylanan planın uygulamaya başlanması çalışmaları yürütülür.

Bu kapsamda;

- Bir yıllık bir süre içinde, planlar birinci dönem sonunda biçimlendirici değerlendirmeye tabi tutulup ikinci dönem uygulamasına devam edilir.
- Dönem sonu uygulama sonuçları okulun tüm paydaş temsilcileri ve uzman eğitimcilerin katılımıyla değerlendirilip yıl sonu raporu hazırlanır.

Stratejik planlar, okulun ihtiyaçlarına uygun olarak, proje kapsamında ki farklı başlıkları kapsayacak şekilde hazırlanır.





3.3. Okul Eğitim Faaliyetleri

Öğrencilere Yönelik:

- İletişim Seminerleri
- Verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri seminerleri
- Sınav kaygısı seminerleri
- Motivasyon seminerleri
- SBS (Seviye Belirleme Sınavları) bilgilendirme seminerleri
- Yaratıcı Drama Etkinlikleri

Öğretmenlere Yönelik:

- Yapılandırmacı yaklaşım seminerleri
- Ölçme ve değerlendirme seminerleri
- Program tanıtım seminerleri
- Sınıf yönetimi seminerleri
- Etkili öğrenme seminerleri
- Ders anlatım yöntem ve teknikleri seminerleri
- Yaratıcı Drama Etkinlikleri

Velilere Yönelik:

- İletişim seminerleri
- Sınav kaygısı seminerleri
- SBS (Seviye Belirleme Sınavları) bilgilendirme seminerleri
- Program tanıtım seminerleri

3.4. Ölçme Değerlendirme Faaliyetleri (SINAVLAR)

3.4.1. Ünite sınavları:

- Alternatif ölçme – değerlendirme teknikleri ile (Kavram haritaları, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, tutum ölçekleri, kısa cevaplı, maddeler, çoktan seçmeli testler), Ünitelerin kazanımlarına ve Bloom Taksonomisine göre (Bilgi – Kavrama – Uygulama – Analiz–Sentez–Değerlendirme) akademisyen ve uzman öğretmenlerden oluşan komisyonlar tarafından hazırlanır.
- Sınavlar ders öğretmeni tarafından uygulanır ve sınavların değerlendirilmesi dereceli puanlama anahtarına (rubric) göre yapılır.



Yeni

Çağdaş

Yenilikçi

Yapılandırmacı

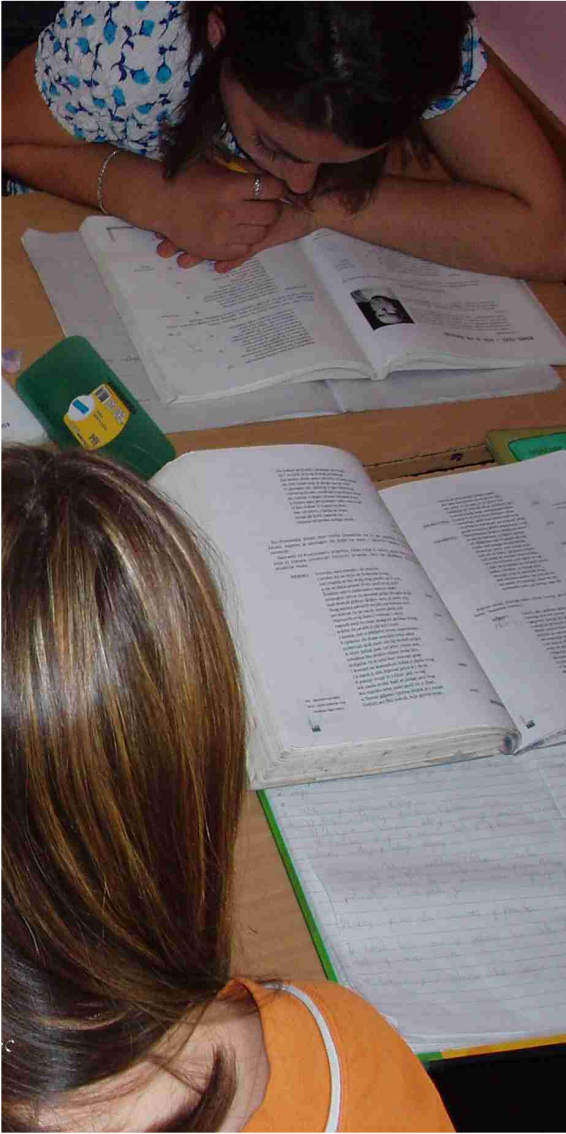
Dinamik

Yaratıcı

Bilimsel

Şimdi
Onun
İçin
Çok Şey Değişti





3.4.2.1. Deneme Sınavları (SBS, ÖSS Vb.)

Deneme Sınavları:

Öğrencinin gireceği sınavlar model alınarak hazırlanır ve okul idaresince belirlenen yer ve tarihte okul genelinde uygulanır. Yapılandırmacı yaklaşıma göre oluşturulan sınavlar sadece işlenen konuları kapsar sınav sonuçları her türlü sınav analizi yapılarak değerlendirilir.

3.4.2.2. Ortak Sınavlar

Okullarda yönetmelik gereğince yapılması zorunlu olan ortak sınavların aşağıdaki akışla yapılması öngörülmektedir.

Bir okulda aynı programı uygulayan öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkan verir.

Ders ders sınav uygulaması zümre öğretmenler kurulunca belirlenecek tarih de o dersi okutan zümre öğretmenlerince ortak sorular ve cevap anahtarları hazırlanarak yapılır

Önceden isme kodlanmış optik cevap formları; e-okul sisteminden alınacak öğrenci verilerine

göre tüm öğrencilerin her ders için optik cevap formları önceden hazırlanır.

İnternet üzerinden sonuç gösterimi; Sınav sonuçları her dersin sınavının uygulanmasını takiben hızla 100 puan üzerinden değerlendirilir ve internet üzerinde yayınlanır. Sonuç lar okul web sitesi üzerinden gösterilir.

Bu sürece her türlü idari ve teknik destek DEYED Eğitim uzmanları tarafından sağlanacaktır.

İLKÖĞRETİM SINAV SAYILARI:

	6.SINIF		7.SINIF		8.SINIF	
	Ünite sınav sayısı	Ortak sınav sayısı	Ünite sınav sayısı	Ortak sınav sayısı	Ünite sınav sayısı	Ortak sınav sayısı
TÜRKÇE	6	2	6	2	6	2
MATEMATİK	6	2	8	2	8	2
FEN VE TEKNOLOJİ	8	2	7	2	8	2
SOSYAL BİLGİLER	7	2	7	2	-	-
T.C.İNKILAP T. VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	7	2
İNGİLİZCE	16	2	16	2	16	2
SBS	2		2		2	
TOPLAM	43	10	44	10	45	10

DERS KATEGORİSİ	DERSLER	9. SINIF		10. SINIF ortak sınav	11. SINIF ortak sınav	12. SINIF ortak sınav
		Ünite sınavı	Ortak sınav			
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	6	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	4	2	2	2	2
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		2	2	2	2
	TARİH	6	2	2	-	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK		-	-	2	-
	COĞRAFYA	5	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	2	-	-	-
	FİZİK	6	2	-	-	-
	KİMYA	5	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	3	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ		2	2	-	-
	FELSEFE		-	-	2	-
	YABANCI DİL (ANADOLU LİS.)	14	2	2	2	2
	YABANCI DİL (GENEL LİSE)	12				
ALAN DERSLERİ MF	BEDEN EĞİTİMİ			-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ			-	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM		2	-	2	-
	TOPLAM	53	24			
	MATEMATİK			2	2	2
	FİZİK			2	2	2
	KİMYA			2	2	2
	BİYOLOJİ			2	2	2
	GEOMETRİ			2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ			-	-	2
	TOPLAM			24	22	20
	DİL VE ANLATIM			+	+	
	TÜRK EDEBİYATI			+	+	
	MATEMATİK			+	+	
	GEOMETRİ			+	+	
ALAN DERSLERİ TM	ANALİTİK GEOMETRİ			-	-	
	COĞRAFYA			2	2	2
	TOPLAM			20	18	16
	DİL VE ANLATIM			+	+	+
	TÜRK EDEBİYATI			+	+	+
	TARİH			+	2	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ				-	2
	COĞRAFYA			2	2	2
	PSİKOLOJİ			2	-	-
	SOSYOLOJİ			-	2	-
	MANTIK			-	-	2
	TOPLAM			22	18	14
	DBS		2	2	2	2
	ÖSS		2	2	2	2



3.5. Ulusal Ve Uluslar Arası Projeler

● Ulusal ve Uluslar arası düzeyde proje hazırlamada ve sürdürmede temel olarak aşağıdaki konularda destek sağlanacaktır.

- proje hazırlama eğitimi
- proje hazırlama, ortak bulma ve başvuru,
- hazırlık ziyaretleri,
- ortak ülke ağırlama
- ülke ziyaretleri,
- sonuç raporu yazma,
- sonuç materyali hazırlama

3.6. Eğitim Kalitesinin Artırılmasına Yönelik Diğer Faaliyetler

3.6.1. Sosyal ve kültürel faaliyetler

Okullarda yürütülen, sosyal ve kültürel faaliyetlerin öğrenci başarısında ve kişisel gelişiminde önemli etkisi olduğu gerçeği ışığında;

Derneğimiz söz konusu faaliyetlerin amaca uygun olarak gerçekleştirilmesinde her türlü desteği sağlayacaktır.

3.6.2. Okulun Teknik ve Fiziki Alt Yapısına Destek Faaliyetleri

Derneğimiz, Okulun fiziki ve teknik altyapısında ki eksikliklerin giderilmesi ve altyapının güçlendirilmesi için; başta araştırma, koordinasyon ve gerekli malzemenin temini olmak üzere her türlü desteği sağlayacaktır.

3.6.3. Okul geliştirme çalışmalarına (OGE) destek faaliyetleri

Okul geliştirme faaliyetleri kapsamında aşağıda listelenen alanlar dahilinde destek faaliyetlerimiz yürütülür;

- SWOT (Kurumun güçlü, zayıf yönleri ve fırsat ve tehditlerinin belirlenmesi çalışmaları) çalışmalarının uygulama ve raporlandırılması
- Okulun Stratejik planını hazırlama
- Vizyon belirleme
- Misyon belirleme
- İlkeleri belirleme
- Çalışma gruplarını oluşturma
- Yıllık grup çalışma planlarını oluşturma
- Okul yıllık çalışma planlarını oluşturma
- Biçimlendirici değerlendirme
- Sene sonu raporu
- İEQM (en iyi uygulama sertifikası) müracaatları

4. Rehber Ofis Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Otomasyon Sistemi Faaliyetleri

Anne, baba, öğretmenler ve eğitim yöneticileri olarak tüm eğitim bileşenlerine; başarılı ve etkili öğrenme etkinliklerinde büyük görevler düşmektedir. Öğrencilerimizi tanıma, onları anlamak ve bunu onlara hissettirmek, ilgi duydukları alanların farkında olmak ve duyarlı davranmak, onları desteklemek, farklı alanlardaki yeteneklerini kabul ederek bu alanlardaki gelişmeleri için olanak sağlamak, kendilerini başarılı hissetmelerine yardımcı olmak, yeterince başarılı olamadığı alanlar konusunda koşulsuz sevildiğini, beğenildiğini ve desteklendiğini hissettirmek, doğru bir yönlendirme uygulanarak başarıya motive edilebilmek için çaba harcamak sorumluluğu ve görevi bugün için omuzlarımıza yüklenen temel sorumluluğumuz olmuştur.

Rehber ofis Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Otomasyon sistemi, okul rehberlik ve psikolojik danışma servislerinin uygulaması gereken ölçek, test ve envanterlerin hızlı ve doğru biçimde uygulanmasını ve değerlendirilmesini sağlayan bir sistemdir.

Sistemin İşleyişi;

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik servislerinin uygulayacağı ölçek, test ve envanterler optik formlar halinde hazırlanmış olarak okula gönderilir. İl M.E.M ve R.A.M müdürlüklerince belirlenen çalışma takvimi doğrultusunda uygulanan ölçek, test ve envanterler DEYED tarafından okullara gönderilir.

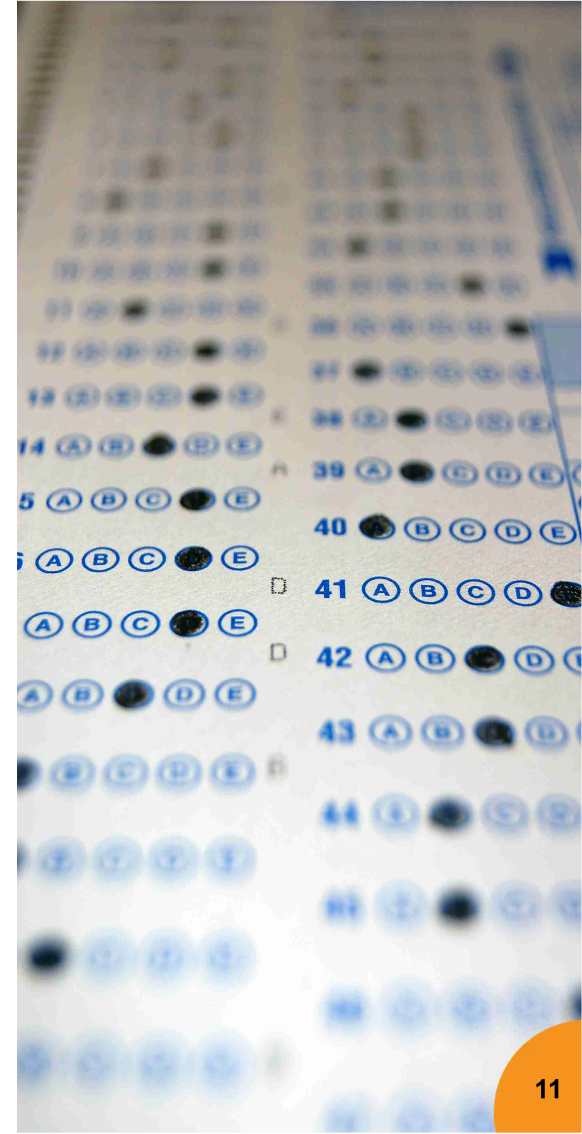
Ölçek, test ve envanterler optik okuyucularda okunarak öğrenci yanıtları elektronik ortama aktarılır.

Elektronik ortamdaki öğrenci yanıtları, bilgisayar da değerlendirilir ve raporlanır. Elde edilen sonuçlar okul psikolojik danışma ve rehberlik servislerine internet üzerinden ulaştırılır.

Okul psikolojik danışma ve rehberlik servisleri, Rehber Ofis Okul yazılımını kullanarak elde edilen sonuçları detaylı olarak raporlar ve arşivler.

Sistemin Amacı;

Okul PDR servislerinin uygulaması gereken ölçek, test ve envanterlerin hızlı ve doğru biçimde uygulanması ve böylece rehber öğretmenlerin; öğrencilere danışmanlık ve yönlendirme faaliyetleri için daha fazla zaman ayırabilmesini sağlamaktır.



[illegible][illegible]

- Problem tarama listesi
- Çalışma davranışını değerlendirme ölçeği
- Başarısızlık nedenleri anketi
- Devamsızlık nedenleri anketi
- Sınav kaygısı ölçeği
- Akademik benlik kavramı ölçeği
- Mesleki eğilim belirleme envanteri
- Ratus atılganlık envanteri
- Kendini değerlendirme envanteri
- Mesleki olgunluk ölçeği

Adres:

Meşrutiyet Cad. No:2 Kat:7
(Kök çarşısı) - 06650
Kızılay / ANKARA

Tel: 0 (312) 424 02 57 - 58
0 (312) 418 86 92

Fax: 0 (312) 424 02 59

The background features a series of concentric, wavy lines that resemble ripples on water, emanating from a bright, glowing light source in the upper right corner. The overall color palette is warm, with shades of orange, yellow, and light brown. The text is centered in the middle of the image.

www.deyed.org